



Kommission für Kleinkind- und Vorschulerziehung (KKV) der  
Arbeitsgemeinschaft der Steiner-Schul-Bewegung, Schweiz

## Determinazione della posizione

### Progetto di promozione della lingua – Muovere Parlare Giocare –

Tipo di Istituzione: Gruppo di gioco , Asilo , Gruppo genitori-bambino  e Istituzione diurna per bambini  Altro  \_\_\_\_\_

Nome e indirizzo della

Istituzione: \_\_\_\_\_

Nome e cognome della conduttrice responsabile del gruppo: \_\_\_\_\_

Nella nostra Istituzione vorremmo lavorare sulla base del presente Progetto di promozione della lingua - Muovere Parlare Giocare. Ci identifichiamo con il profilo e ci dichiariamo disposti a mettere in atto gli impulsi.

### Determinazione della posizione/Autovalutazione

Legenda: regolarmente = rg, raramente = rr, mai = m, Per favore tracciare una crocetta nella casella corrispondente

#### Messa in atto

La cura della lingua e della comunicazione da noi ha luogo:

- Nelle situazioni d'ogni giorno e in quelle che richiedono cura: saluto rg rr m vestire e svestire rg rr m mangiare rg rr m pulizia dei denti rg rr m cura rg rr m nel gioco rg rr m
- Attività quali cottura al forno rg rr m macinare rg rr m cucinare rg rr m fare il bucato rg rr m
- In attività artistiche dipingere rg rr m modellare rg rr m infeltrire rg rr m offerte di semplici lavori artigianali rg rr m
- Nella messa in scena guidata con giochi di movimento rg rr m teatro di figura rg rr m racconti rg rr m
- Nella preparazione e realizzazione di feste in comune rg rr m

Osservazioni

---

---

---

---

---

#### Materiali/Mezzi ausiliari

Per mettere in atto il Progetto di promozione della lingua Muovere - Parlare - Giocare impieghiamo i seguenti materiali e mezzi ausiliari:

- giochi ritmico-musicali basati sulla lingua e sul movimento e orientati al coinvolgimento della corporeità rg rr m versi accompagnati da movimenti delle dita rg rr m giochi accompagnati da gesti delle mani rg rr m
- teatro di figura rg rr m versi/rime che hanno un ritmo rg rr m canti rg rr m racconti rg rr m immagini in movimento (libri illustrati, kamishibai, ...) rg rr m racconti con rumori e con musica rg rr m
- diversi strumenti (arpa per bambini, xilofono, materiali naturali che producono suoni, ...) rg rr m



## Kommission für Kleinkind- und Vorschulerziehung (KKV) der Arbeitsgemeinschaft der Steiner-Schul-Bewegung, Schweiz

- materiale di gioco trasportabile, ad esempio assi  sì  no tavoli  sì  no cavalletti  sì  no scale  sì  no corde  sì  no teli  sì  no ceppi  sì  no bambole e accessori  sì  no materiali naturali  sì  no

Osservazioni

---

---

### Presupposti strutturali

Legenda  sì  no tracciare una crocetta nella casella corrispondente. Nel caso si risponda **no**, per favore esporre brevemente nelle osservazioni come mai **no** ed indicare quale altro tempo viene riservato all'adempimento dei presupposti richiesti.

- I bambini frequentano almeno 2 volte alla settimana, come prevede la nostra offerta  sì  no ogni volta per almeno 3 ore  sì  no

Osservazioni

---

---

- L'offerta è chiara e tale da ripetersi ogni volta uguale (corso ritmico della giornata)  sì  no

Osservazioni

---

---

- La collaborazione con i genitori è una componente stabile del progetto  sì  no

Osservazioni

---

---

### Collaborazione con i genitori

- Riteniamo che una collaborazione pressoché pratica con i genitori sia un'importante creatrice di ponti per il bambino e una disponibilità a dare il proprio aiuto  sì  no

Osservazioni

---

---

- I genitori vengono introdotti negli ambiti del Progetto Muovere - Parlare - Giocare  sì  no

Osservazioni

---

---

- Sono auspiccate visite dei genitori  sì  no

Osservazioni

---

---

- Eventi/Feste vengono preparati/e e realizzati/e insieme ai genitori. Per quanto possibile vengono inclusi elementi provenienti da culture diverse  sì  no

Osservazioni

---

---



Kommission für Kleinkind- und Vorschulerziehung (KKV) der  
Arbeitsgemeinschaft der Steiner-Schul-Bewegung, Schweiz

- Vengono mediati in modo mirato contatti con altre famiglie  sì  no

Osservazioni

---

---

- Vengono offerti lavori pratici (ad es. bambole cucite a mano, realizzazione di giocattoli, panificazione e cottura al forno, ecc.)  sì  no Se sì, quali? \_\_\_\_\_

Osservazioni

---

---

- I genitori vengono esortati a parlare con i bambini nella lingua materna  sì  no

Osservazioni

---

---

- All'occorrenza vengono tenuti corsi di lingua italiana per i genitori  sì  no

Osservazioni

---

---

**Presupposti personali**

I collaboratori/le collaboratrici cui compete la conduzione del gruppo

- sono sufficientemente formati/e nell'ambito della pedagogia del bambino piccolo e pre-scolare e dimostrano di possedere ampie conoscenze della pedagogia di Rudolf Steiner/pedagogia Waldorf.  sì  no (Nel caso si risponda no, per favore indicare nelle osservazioni la qualifica/formazione attuale)

Osservazioni

---

---

- sono disposti/e a mettere in atto integralmente il Progetto Muovere Parlare Giocare ed il suo Profilo e si impegnano ad attestare la partecipazione almeno una volta all'anno a un corso di formazione continua negli ambiti tematici che concernono la promozione della lingua, la propria competenza linguistica, il lavoro di movimento, il lavoro di relazione, ecc.  sì  no

Osservazioni

---

---

Luogo/Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Per favore inviare copia dell'Autovalutazione a:

Koordinationsstelle

Bettina Mehrtens-Moerman, Grundstrasse 12, 8134 Adliswil