



**Commission pour la petite enfance et l'éducation préscolaire de la communauté de travail des écoles Rudolf Steiner en Suisse (CPEEP)**

**Questionnaire pour déterminer la position de l'institution  
Projet du développement de la parole – bouger parler jouer -**

Type d'institution: groupe de jeux , jardin d'enfants , groupe parents/enfants  crèche, accueil de jour  autre  \_\_\_\_\_

Nom et adresse de l'institution: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom du / de la responsable de groupe: \_\_\_\_\_

Nous souhaitons mettre en œuvre le projet du développement de la parole – bouger, parler, jouer – au sein de notre institution. Nous nous identifions avec la charte de ce projet et sommes favorables à son application.

**Détermination de la position/ auto-évaluation**

Légende: régulièrement = , rarement = , jamais = , veuillez cocher la case correspondante

**Mise en œuvre**

Le soin du langage et de la communication se déroule dans notre institution durant les situations suivantes :

- Dans les situations quotidiennes: salutations    pendant l'habillement     
les repas    laver les dents    les soins    pendant le jeu
- Activités tels que fabrication de pain    peinture    cuisiner    nettoyages
- Pendant les activités artistiques    modelage    feutrer     
activités manuelles simples
- Pendant les activités dirigés par l'éducatrice rondes    spectacles de marionnettes    histoires
- Pendant la préparation et le vécu des différentes fêtes de saison

Remarques

---

---

---

---

---

**Matériaux / moyens d'aide**

Pour la mise en pratique du concept bouger-parler-jouer les matériaux et moyens d'aides suivants sont employés :

- Rondes et jeu de mouvements rythmiques    jeux de doigts    jeux de mains
- Spectacle de marionnettes    comptines rythmiques    chansons    histoires     
images mobiles (livres illustrés, Kamishibai,...)    histoires en musiques ou avec bruitages
- Divers instruments de musique (lyre d'enfants, xylophone, matériaux naturels,...)



## Commission pour la petite enfance et l'éducation préscolaire de la communauté de travail des écoles Rudolf Steiner en Suisse (CPEEP)

- Jouets mobiles tels que planches en bois  r  ra  j tables  r  ra  j Ständer  r  ra  j échelles  r  ra  j matériaux naturels  r  ra  j

Remarques

---

---

---

### Conditions pour l'infrastructure

Légende  oui  non, cochez ce qui convient. Si non veuillez expliquer dans « remarques » pourquoi et quand cette condition pourrait être remplie.

- Les enfants fréquentent le lieu au moins 2x par semaine  oui  non pendant une durée minimum de 3 heures  oui  non

Remarques

---

---

---

- L'offre est clairement établie et répétitive (déroulement rythmique d'une journée)  oui  non

Remarques

---

---

---

- La collaboration avec l'autorité parentale est importante  oui  non

Remarques

---

---

---

### Collaboration parentale

- Dans la pratique une collaboration étroite avec les parents est un pont entre la famille et l'institution et représente une aide importante pour les enfants  oui  non

Remarques

---

---

---

- Les parents sont mis au courant du concept parler-bouger-jouer  oui  non

Remarques

---

---

---

- La visite des parents est souhaitée  oui  non

Remarques

---

---

---

- lors de manifestations/fêtes les parents aident à la préparation et y assistent. Des éléments de diverses religions ou cultures sont intégrés aux fêtes  oui  non



**Commission pour la petite enfance et l'éducation préscolaire de la communauté de travail des écoles Rudolf Steiner en Suisse (CPEEP)**

Remarques

---

---

- des contacts entre différentes familles sont mise en place  oui  non

Remarques

---

---

- des travaux pratiques / cours du soir sont offerts (par ex. coudre des poupées, fabriquer des jouets etc.)  
 oui  non si oui  
lesquels? \_\_\_\_\_

Remarques

---

---

- les parents sont encouragés à parler leur langue maternelle avec leur enfant  oui  non

Remarques

---

---

- selon les besoins des cours de français sont offerts aux parents de langue étrangère  oui  non

Remarques

---

---

**Prédispositions personnelles**

L'éducateur/trice responsable

- dispose d'une formation suffisante dans le domaine de la petite enfance et de l'enfant en âge préscolaire et de connaissances.  oui  non (si non veuillez indiquer sous remarques de quelle formation vous disposez)

Remarques

---

---

- s'engage à mettre en place le projet parler-bouger- jouer dans la globalité et de suivre au moins une formation annuelle dans le domaine du développement de la parole, de mouvement rythmique et de relation  oui  non

Remarques

---

---

Lieu/ date

---

Signature

---

Veuillez retourner une copie de ce questionnaire à la commission pour la petite enfance  
Bettina Mehrstens-Moerman, Grundstrasse 12, 8134 Adliswil